

Protokół 2/2024  
Posiedzenia Komisji Edukacji, Bezpieczeństwa i Spraw Społecznych  
Rady Gminy Dębe Wielkie  
z dnia 3 października 2024r.

Miejsce: Szkoła Podstawowa im. Wołyńskiej Brygady Kawalerii w Dębem Wielkim

Porządek obrad:

1. Sprawy organizacyjne.
2. Zatwierdzenie porządku obrad.
3. Spacer po obiekcie szkoły.
4. Informacje dyrektora szkoły.
5. Informacje Rady Rodziców.
6. Informacje Wójta Gminy Dębe Wielkie.
7. Zapytania członków komisji i radnych gminy.
8. Podsumowanie posiedzenia.
9. Zakończenie posiedzenia.

Przebieg obrad:

Ad. 1:

O godz. 18:00 Pan Krzysztof Rek, Przewodniczący Komisji Edukacji, Bezpieczeństwa i Spraw Społecznych Rady Gminy Dębe Wielkie powitał zebranych w Szkole Podstawowej im. Wołyńskiej Brygady Kawalerii w Dębem Wielkim – p. dyrektor Agnieszkę Wojdę, Członków prezydium Rady Rodziców szkoły, p. Krzysztofa Kalinowskiego Wójta Gminy Dębe Wielkie, p. Mirosława Siwika Przewodniczącego Rady Gminy Dębe Wielkie, członków Komisji Edukacji, Bezpieczeństwa i Spraw Społecznych oraz pozostałych radnych. Podziękował dyrekcji szkoły za umożliwienie spotkania. Stwierdził prawomocność obrad – lista obecności - załącznik nr 1.

Ad. 2:

Przewodniczący Komisji przedstawił porządek obrad, nie wniesiono uwag do przebiegu posiedzenia. Członkowie Komisji przez aklamację zatwierdzili porządek zebrania.

Ad. 3:

Następnie p. Agnieszka Wojda, dyrektor szkoły zaprosiła zebranych na spacer po szkole i scharakteryzowała obiekt pod kątem bezpieczeństwa i funkcjonalności.

Ad. 4:

Następnie p. Agnieszka Wojda, dyrektor szkoły zabrała głos i scharakteryzowała funkcjonowanie placówki – załącznik nr 2.

Ad. 5:

Członkowie Rady Rodziców poruszyli istotne kwestie dotyczące szkoły z ich punktu widzenia.

Ad. 6:

Następnie głos zabrał p. Krzysztof Kalinowski, Wójt Gminy Dębe Wielkie i omówił kwestie dotyczące inwestycji w szkole, m.in. budowę parkingu i miejsca rekreacji dla młodzieży (street workout park).

Ad. 7:

Kolejnym punktem były pytania członków komisji i radnych.

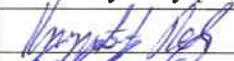


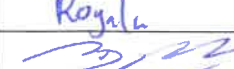



Ad. 8:

Następnie p. Krzysztof Rek, Przewodniczący Komisji, dokonał podsumowania posiedzenia, na podstawie zgłoszonych przez Dyрекcję szkoły i członków Rady Rodziców postulatów:

- wdrożenie programu stypendiów lub nagród za wyniki w nauce oraz osiągnięcia sportowe,
- dofinansowanie wyjazdów uczniów na konkursy i zawody sportowe,
- wyremontowanie lub budowa nowego placu zabaw,
- remont schodów wejściowych w budynku nr 2,
- remont sanitariatów w budynku nr 1,
- wyeliminowanie dwuzmianowości,
- budowa łącznika między budynkiem nr 1 a halą sportową,
- zwiększenie dostępności pielęgniarstwa szkolnego,

Ad. 9:

Pan Krzysztof Rek, Przewodniczący Komisji, podziękował zebranych za obrady a dyrekcji za gościnę i o godz. 20:00 zakończył posiedzenie.

Nazwisko i imię	Funkcja	Czytelny podpis
Rek Krzysztof	Przewodniczący	
Masztalerz Radosław	Wiceprzewodniczący	
Kacperkiewicz Mariusz	Członek	
Król-Zagórska Patrycja	Członek	
Rogała Karol	Członek	
Romanowski Bogdan	Członek	
Woźnica Leszek	Członek	



Szkoła Podstawowa im. Wołyńskiej Brygady Kawalerii w Dębem Wielkim  
ul. Warszawska 78a, 05-311 Dębe Wielkie  
Tel./fax (025) 757-74-81  
e – mail: [sekretariat@spdebewielkie.pl](mailto:sekretariat@spdebewielkie.pl), [www.spdebewielkie.pl](http://www.spdebewielkie.pl)

## Informacje na spotkanie Wójta, Radnych Gminy Dębe Wielkie z Dyrekcją Szkoły Podstawowej im. WBK w Dębem Wielkim oraz prezydium Rady Rodziców

### I. Ogólne informacje o szkole stan na 30.09.2024r.

- 1. Liczba dzieci:** 710, w tym oddziały przedszkolne: 83, kl. 1-3: 267 kl. 4-8: 360  
Liczba dzieci ukraińskich: 16, w tym w oddziale przedszkolnym, w kl. 1-3: 9, kl. 4-8: 7
- 2. Liczba nauczycieli:** 73, w tym początkujących: 3, kontraktowych: 13, mianowanych: 17, dyplomowanych: 40
- 3. Frekwencja szkoły na koniec roku 2023/2024-** 89,23%, **2022/2023-** 86,09%
- 4. Liczba wycieczek szkolnych w roku szkolnym 2023/2024-** 35
- 5. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024**  
W roku szkolnym 2023/2024 roku w placówce uczyło się 680 uczniów. Pomocą pp objęto 178 uczniów, co stanowiło 26 % z ogółu.

Potrzeba zorganizowania pomocy pp w szkole wynikała w szczególności z:

- 1) *niepełnosprawności ucznia – dot. 18 uczniów (1 posiadał orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, 14 posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zaburzenia ze spektrum autyzmu, 2 uczniów ze względu na niepełnosprawność ruchową w tym afazję, 1 uczeń ze względu na niedosłuch.*
  - 2) *zagrożenia niedostosowaniem społecznym (zaburzeń zachowania i emocji) – dot. 2 uczniów posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.*
- Czyli, pomoc pp zorganizowano dla 20 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla wszystkich opracowano IPET-y.
- 3) *specyficznych trudności w uczeniu się – dot. 22 uczniów (22 uczniów posiadało opinię poradni z powodu zdiagnozowanych specyficznych trudności w nauce: dysortografii, dyskalkulii, dysleksji),*
  - 4) *choroby przewlekłej – dot. 1 ucznia (u tego ucznia zdiagnozowano cukrzycę)*
  - 5) *sytuacji kryzysowych lub traumatycznych – dot. 3 uczniów (1 ucznia, w wyniku śmierci jednego z rodziców i 2 uczniów, którego rodzice są w trakcie rozwodu z orzekaniem o winie);*
  - 6) *niepowodzeń edukacyjnych – dot. 7 uczniów;*
  - 7) *zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi – dot. 6 uczniów (rodziny niewydolne wychowawczo, obciążone alkoholizmem, przemocowe z założoną „Niebieską Kartą”);*

8) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Pomoc pp w szkole była udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w określonej formie.

Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnego 2023/2024:

Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo
Zajęcia rewalidacyjne	38
Zajęcia TUS	16
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	82
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	63
Zajęcia logopedyczne	81
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	18
Zajęcia SI	7
Zajęcia indywidualne z psychologiem	2
Terapia ręki	2

- liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025 - 24

**6. Utrudnienia w organizacji pracy szkoły (wakaty, remonty, przepelnienie klas, dwuzmianowość, itp.).**

Dwuzmianowość w klasach I, liczne klasy- 26, 27 osobowe

**7. Przeprowadzone kontrole w roku szkolnym 2023/2024, czy wydano zalecenia, jeśli tak to jakie?**

Kontrola sanepidu, kontrola ZUS- zaleceń nie wydano.

**II. Pozostałe zagadnienia, które będą omawiane**

**1. Finansowanie szkoły i budżet**

- Jakie są bieżące potrzeby finansowe szkoły?
  - budowa placu zabaw
  - przebudowa wejścia d budynku nr 2
  - remont sanitariatów w budynku nr 1 i 2
  - budowa łącznika, rozbudowa szkoły

**2. Wyniki nauczania.**

Średnia szkoły na koniec roku szkolnego 2023/2024- 4,24

### Egzamin ósmoklasisty 2024 język polski

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego uczniowie klas ósmych na egzaminie w sesji 2024 uzyskali:

KLASA	JEZYK POLSKI	
	%	STANIN
VIII A	60,00	5
VIII B	63,00	5
<b>Szkola</b>	<b>61,55</b>	<b>5</b>
Gmina	63,68	5
Powiat	66,52	6
Województwo	65,66	6
Kraj	61,00	5

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego uczniowie klas ósmych na egzaminie w sesji 2024 uzyskali:

KLASA	JEZYK ANGIELSKI	
	%	STANIN
VIII A	73,00	7
VIII B	70,00	7
<b>Szkola</b>	<b>71,72</b>	<b>7</b>
Gmina	70,78	7
Powiat	67,20	6
Województwo	71,98	7
Kraj	66,00	6

Za rozwiązanie zadań z matematyki uczniowie klas ósmych na egzaminie w sesji 2024 uzyskali:

KLASA	MATEMATYKA	
	%	STANIN
VIII A	58,00	5
VIII B	60,00	5
<b>Szkola</b>	<b>59,06</b>	<b>5</b>
Gmina	60,75	5
Powiat	55,79	4
Województwo	57,41	5
Kraj	52,00	4

### **3. Realizowane programy wspierające proces kształcenia i wychowania w szkole**

W roku szkolnego 2023/2024 w szkole były realizowane następujące innowacje, programy/projekty wspierające proces wychowania i kształcenia:

- „Reading is Magic” - innowacja pedagogiczna dla klas II- III
- „Edukacja Finansowa oraz Bezpieczeństwa” - innowacja pedagogiczna organizacyjno-metodyczna dla klas II

- „Kreatywna matematyka”
- „Zdrowo i sportowo”
- „Rok z higieną Velvet”
- „Godzina dla Młodych Główników”
- „Kulturalna szkoła na Mazowszu”
- „Z ekologią na TY”
- „Megamisja”
- „Superkoderzy”
- „Zdrowo jem, więc wiem”
- „Pod skrzydłami Pelikana”
- „Być jak Ignacy”
- „Ogólnopolski Program Uczymy Dzieci Programować”
- „OSEHero”
- „Dzień Bezpiecznego Internetu”
- „Popcorn prosto z ogródka”
- „Code Week”
- „Tydzień gramatyki”
- „Formy podstawowe”
- „W świątecznym klimacie”
- „Gramy Zmysłami”
- „Warsztaty artystyczne”
- „Zabawa ze sztuką”
- „Smaki Świata”
- „Trzymaj Formę”
- „Aktywne przerwy taneczne”
- „Piątka dla natury”
- „Szkolny Klub Sportowy”
- „Sportowe Talenty”
- „Domowi Detektywi”

#### **4. Czy szkoła posiada odpowiednią kadrę specjalistów (psychologowie, pedagodzy, logopedzi, socjoterapeuci)?**

*W szkole jest : 1 etat pedagoga, 1 etat psychologa, 1 etat pedagoga specjalnego, 1,5 etatu logopedy*

*Niestety zajęcia SI są realizowane w ramach etatu pedagoga.*

#### **5. Bezpieczeństwo w szkole**

- *W szkole opracowane są procedury związane z bezpieczeństwem uczniów.*
- *Jak wygląda dostęp do opieki medycznej/stomatologicznej w szkole, czy spełnia on oczekiwania?*

*- Pielęgniarka szkolna jest dostępna 4 godziny przez 5 dni w tygodniu.*

*Przed rozpoczęciem zajęć w roku szkolny 2023/2024 został przeprowadzony przez komisję przegląd stanu bezpieczeństwa w szkole.*

*Nie stwierdzono żadnych zagrożeń i nie wydano poleceń.*

*W dniu 21.09.2023 w obecności straży pożarnej przeprowadzono próbny alarm. Uczniowie i pracownicy szkoły znali miejsce ewakuacji i we właściwy sposób jej dokonali.*

*W okresie od 4 września 2023 r. do 21 czerwca 2024 r. zdarzyło się 12 lekkich wypadków uczniowskich.*

*Dla każdego z nich przeprowadzono właściwe postępowanie powypadkowe.*

#### **6. Współpraca z instytucjami, środowiskiem lokalnym i radą rodziców.**

*Rodzice chętnie uczestniczą w organizowanych formach wspierania ich w wychowaniu własnych dzieci – prelekcjach, pogadankach, e-szkoleniach i szkoleniach.*

*Prelekcje dla rodziców:*

##### *1. Zagrożenia związane z używkami- kwiecień 2024*

*Opracowano i udostępniono rodzicom na stronie szkolnej prezentacje:*

- 1. Stres u dzieci.*
- 2. Zdrowa szkoła.*
- 3. Normy rozwojowe dzieci 6 letnich.*
- 4. Normy rozwojowe dzieci 7-9 letnich.*
- 5. Efektywna nauka.*
- 6. Skuteczne motywowanie dzieci do nauki.*
- 7. Zdrowie psychiczne naszych dzieci.*
- 8. Zalecenia do pracy z uczniem z depresją.*
- 9. Zespół stresu elektronicznego*
- 10. Co robić aby nasze dziecko nie sięgało po alkohol.*
- 11. Stres i sposoby radzenia sobie ze stresem.*

12. *Informacje dla rodziców o zagrożeniach ze strony e-papierosów.*
13. *Rozwiązywanie konfliktów pomiędzy dziećmi.*
14. *Trening umiejętności wychowawczych zamiast karania.*
15. *Trening umiejętności wychowawczych.*
16. *Dziecko z problemami w nauce.*
17. *Trudne dziecko rola zabawy.*
18. *Zagrożenia związane ze środkami uzależniającymi.*

*Szkoła współpracowała z:*

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Mińsku Mazowieckim*
- *GOPS-em*
- GOK-em*
- *Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Dębem Wielkim*
- Komendą Powiatową Policji*
- Stowarzyszeniem „Możesz więcej”*
- Parafią pw. Św. Apostołów Piotra i Pawła w Dębem Wielkim*
- I LO PUL w Dębem Wielkim*
- *Warszawską Mazowiecką Federacją Sportu w Warszawie*
- Studium Języków Obcych w Mińsku Mazowieckim*
- Akademią Sztuk Walki w Dębem Wielkim*
- Studium tańca FLASH DANCE*
- *Uczniowski Klub Sportowy PRO- DANCE*
- *Uczniowski Klub Sportowy FAST- STEP*
- *„KSW-TAE”*
- *Edumaster*
- *LabRobotics*

## **7. Trudności wychowawcze**

*W roku szkolnym 2023/2024 zauważalny były przejawy agresji rówieśniczej, w tym cyberprzemocy.*

*Była zauważalna eskalacja niepożądanych zjawisk, takich jak agresja, przemoc, w tym przemoc w sieci, brak zainteresowania nauką, lekceważąca postawa wobec innych i swojej przyszłości oraz inne podobne niepożądane wychowawczo zjawiska i postawy. Zagubienie młodych ludzi w świecie wartości, nieumiejętność podejmowania decyzji,*

które pomagałyby im wzrastać ku pełni człowieczeństwa, niedostrzeżenie lub odrzucanie wartości godnych pożądania, jako punktów odniesienia w rozstrzygnięciu dylematów moralnych, życie w natłoku informacji i spraw, które niewiele wnoszą oprócz chaosu i niepewności, powodował wzrost samotności, lęków, cierpienia, depresji, samookaleczania się.

Z rozmów z psychologiem, pedagogiem, nauczycielami wynika że:

- a) trudności wychowawcze tkwią nie tylko w uczniach, ich sprawności fizycznej i psychicznej, ale także poza nimi, w otaczającym środowisku, wynikają z zasad funkcjonowania grup rówieśniczych, a także z zagrożeń tkwiących w mass mediach, ucieczki w świat mediów, bezrefleksyjne naśladowanie bohaterów medialnych,
- b) wynikają z sytuacji szkolnych związanych z organizacją szkoły i procesem nauczania, zalicza się tu głównie liczne klasy, tłok w szkole (w szatni i na korytarzu), brak konsekwencji nauczycieli w egzekwowaniu norm.

W celu zapobiegania trudnościom wychowawczym w szkole podejmowane były różnorodne działania. Do nich należało:

- realizowanie programów profilaktycznych,
- stała współpraca z rodzicami,
- organizowanie wielu imprez integrujących młodzież, konkursów międzyklasowych oraz międzyszkolnych, (np. konkursy plastyczne nt. uzależnień),
- nawiązywanie pozytywnych relacji nauczyciel–uczeń,
- szczegółowe opracowywanie programów wychowawczych dla poszczególnych klas,
- ankietowanie uczniów w celu zdiagnozowania zaistniałych problemów.

W celu przewycięzania trudności wychowawczych podejmowane były następujące działania:

- częste i regularne kontakty z rodzicami i pedagogiem, psychologiem szkolnym –
- nadzór pedagoga, współpraca z kuratorem sądowym,
- terapia indywidualna.

Różnorodność działań profilaktycznych i przewycięzających trudności wychowawcze w znacznym stopniu zmniejszyły występowania zachowań agresywnych i przemocowych, chociaż należy stwierdzić, że całkowicie jej nie wyeliminowały.

W celu zintensyfikowania ochrony małoletnich przed krzywdzeniem opracowano i wdrożono „Standardy ochrony małoletnich”.

Opracowała: Agnieszka Wojda  
Dyrektor SP. im. WBK  
w Dębem Wielkim